

あすなろ通信 46号

編集 NPO法人みよし子育て・学び支援あすなろ
事務局 〒728-0006 三次市畠敷町 36 番地 7
(TEL 0824-55-6301 FAX 0824-55-6302)

発行日 2022 年 1 月 26 日

今月のことば

行動が
すべての成功への
基本的な鍵である

パブロ・ピカソ

新年の挨拶

理事長 松本 信司

明けましておめでとうございます。
今年こそは、早くコロナが収まっ
ていい年になるよう、誰もが願ったこ
とだと思います。しかし収まるどころか、
変異ウイルスオミクロン株が昨年十一
月南アフリカで発見され、今や全世界
で猛威をふるっています。
広島県も「まん延防止等重点措置」
が適用され、今では県内全域となりま
した。個々人が感染対策をしっかり行
い、我慢して嵐が過ぎ去るのを待つし
かなさそうです。

あすなろ塾の真価が問われる

今回の第六波は感染者数の中の十代
十歳未満の子どもたちの占める割合が
高くなっています。子どもの感染がわ
かれば、直ぐ各家庭で隔離に入り、保
護者も濃厚接触者として一定期間隔離
されます。子どもが感染していない場
合でも、保育園や小学校低学年のクラ
スが休園、閉鎖になれば、保護者は仕
事を休まなければならなくなります。
非正規で働く保護者にとっては、仕
事に行けないことは家計を直撃する事

態です。「経済格差を教育格差にしない」
を理念に掲げるあすなろ塾は今後もち
どもたちをしっかり支えて行かなく
てはならないと決意を新たにしたこ
ろです。

いよいよ受験シーズン本番到来です。
三年生は受験のための特別勉強会が
計画され色々な対策を先生方が考えて
おられるようです。
全員第一志望目指して頑張ってください。



NPO法人あすなろ・賛助会員募集

賛助会員：ボランティア活動は出来ないが、寄付金等でご協力できる企業や個人

個人年会費：1口（5,000円）以上

企業等年会費：1口（10,000円）以上

特典：あすなろ通信送付（年3回発行）

問合せ：あすなろ通信の発行住所と同じ（TEL・FAXとも）

勉強のコツ(3)

これまで二回にわたって勉強のコツ
(英語、数学)を特集しました。今号
では理科と社会の勉強のコツをあすな
る講師陣に寄稿してもらいました。学
習を効果的に行うにはコツを知って
おくことが大事です。しっかり読んで
身につけましょう。

理科学習法

あすなろ塾 理科講師 山根浩史

【学校の授業】

授業では、教科書の表や図・グラフ
の内容をしっかり理解しましょう。自
力で図やグラフが描けるようになれば
完璧です。

実験・観察は授業の中心です。目的
やねらいをしっかりと押さえて積極的
に参加しましょう。そして結果がなぜ
そうなるのかを理解しておきましょう。

【家庭学習】

まず、その日に学習した教科書の本
文を熟読しましょう。次に、太字に
してある基本事項を紙に何回も書く
などして、文章ごと覚えましょう。理科
ノートを活用しましょう。

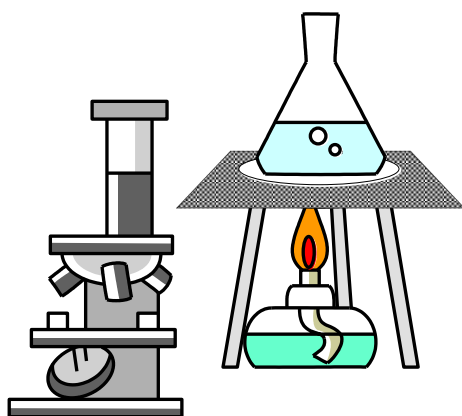
授業と家庭学習を普段から大切にし
ておけば、**試験勉強は問題演習が中心**
になります。問題集は色々なものに手
をつけてしまうと、どれも中途半端に
なってしまうので、一冊を何回も繰り
返して練習したほうがより効果的
です。塾で使っている問題集を
活用しましょう。一回目で間違えた
ところ、できなかったところを二度、
三度と繰り返し、

確実に解けるようにしましょう。

【最後に】

理科ではどの分野でも**計算力**が必要
です。数学では分数で答えることが
来ますが、理科では割り算をしな
ければいけません。割り切れなければ、
指示に従って四捨五入して答える
ことが必要になります。計算は算
数や数学の簡単なものがほとんど
なので苦手意識を持たずたくさん
練習してできるようにしましょう。

また、**国語の力(語彙・読解力)**も
必要です。特に、記述式の問いに
対しては、漢字を使って適切に答
えないと満点がもらえません。
教科書に漢字で出てくる用語は
しっかりと覚えておきましょう。



2022年度 塾生募集 あすなろ中学部

○少人数&個別指導で学べます。

○コースは2種類。

◇英数コース(週2回)

月14,000円

◇理社コース(週1回)

月6,000円

○授業料減免措置があります。

◇ひとり親家庭は半額免除

◇生活保護家庭は

英数コース 月2,000円

理社コース 月1,000円

○電話でも受け付けます。Tel 0824-55-6301

○あすなろ塾は授業料以外の経費(テキスト、模擬試験、
夏季講座等)は徴収いたしません。

入塾受付

期間 2月28日(月)~3月4日(金)

時間 16:30~18:00

場所 あすなろ塾

入塾試験

日時 3月16日(水)

18:30~20:30

内容 新1年生は小学校英語と数学

新2・3年生は英語と数学

場所 あすなろ塾



社会科の受験勉強のしかた～1冊のテキストを徹底的に！～

社会科は、自分たちが暮らしている現在の社会を正しく理解し、よりよい生活を送るための道しるべを与えてくれる教科です。社会科の受験勉強は、これから高校で学ぶより難解な内容の予習でもあります。グローバル化がすすむ中、将来の豊かな世界観を培うためにも、しっかりと学習しましょう。

1 常識を身につけよう

ふだんから新聞（特に一面）やテレビなどのニュースに関心を持ち、政治や経済、社会の動きに気をくばる習慣を身につけましょう。池上彰さん解説の土曜日夜定期的に放映される「学べるニュース」などは、非常にわかりやすい内容で受験勉強にも役に立ちます。

2 理解しながら書いて覚えよう

基礎的なことがらは確実に覚えなければなりません。しかし、暗記だけでは問題が解けないことが多いのです。意味をつかみ、ものごとの全体像をしっかりと理解することが大切です。

たとえば、「なぜ、北陸地方では、小千谷ちじみや輪島塗などの伝統産業が発達したのか、その要因を簡潔に書け。」という設問に対して、

①北陸の気候→日本海側の気候で、冬は北西季節風のため雪が多い。

②北陸地方の農業→水田単作地帯

①と②の内容を別々に暗記しているだけでは、正解ができません。「裏作が困難」ということを気候（積雪）との関係でイメージすることが大切です。

正解 冬に雪が多いため農作業ができず、家の中で工芸品をつくる副業から発達した。

3 重要用語や基礎事項は、間違いなく

覚えよう

鹿児島県の公立高校入試で、出題された問題の例です。「地方交付税交付金」や「国庫支出金」、「自主財源」などの語句を確実に覚え、意味を正しく理解しておく必要があります。

地方財政の歳入の構成から地方財政の問題点について調べた。次の資料3を見て、①・②の問いに答えなさい。 (鹿児島)				
資料3 地方財政の歳入の構成				
地方税 44.5%	X 19.1	国庫支出金 16.3	地方債 10.5	その他 9.6
(2017年度) (日本国勢協会)				
① 資料3中のXにあてはまる語句を書きなさい。				
地方交付税交付金				
② 資料3を参考に、地方財政の問題点について、「自主財源」(地方公共団体が自由に使える財源)という語句を使って書きなさい。				
歳入のうち自主財源の割合が半分以上しかなく、自主的な財政運営が十分にできない。				

地 理

●地図で場所を確認しよう

重要な地名は、必ず地図上で、位置を確認し、主な産業や歴史上の出来事などもあわせて覚えておきましょう。歴史の問題でも地図上の位置も出題されます。

●統計やグラフは、順位や特徴的な国・地域に着目！

(「社会の自習教室」P176, 177などを参照)

●統計表は最大の数値に着目しよう

	製造品出荷額等の合計(2017年)	パルプ・紙・紙加工品(%)	食料品(%)	石油・石炭製品(%)	輸送用機械(%)	その他(%)	製造業(千人)	農業・林業(千人)	漁業(千人)
A	472,303	0.9	3.5	1.5	56.1	38.0	1,016.9	75.4	6.0
B	169,119	4.9	8.2	0.1	25.6	61.2	501.0	60.6	2.8
C	137,006	3.5	13.8	0.3	18.4	64.0	602.6	63.1	—
D	62,126	6.4	35.3	14.8	5.8	37.7	212.9	120.5	34.0
E	42,008	13.7	7.0	13.6	9.6	56.1	101.5	42.1	9.9

「データでみる県勢 2020年版」より作成

Aは愛知県

Bは静岡県

Cは埼玉県

Dは北海道

Eは愛媛県

▲令和3年度 京都府入試問題から

歴 史

●原因と結果を考えよう

一つ一つのできごとのつながりをつかもう。

いつ(When)、どこで(Where)、誰が(Who)、なぜ(Why)、何を(What)の5Wに注目しよう。

●年表を活用しよう

①年代の大きな流れをつかもう

※～桃山文化→元禄文化→化政文化→文明開化→

「1590 秀吉の全国統一、1603 関ヶ原の戦い、1639 鎖国の完成」など大きな変化が起こった年代を覚えておくとういいます。

②明治・大正・昭和時代の出来事の順序などは、短い期間ですが重要です。より細かく出来事の流れを整理しておきましょう。

③同時代の日本と世界のできごとに注意！

公 民

●日本国憲法で重要な条文は

暗記しておこう

(「社会の自習教室」P185 参照)

●公民の統計は傾向や、資料を読み取る問題が増加！

●図版に注意を！

広島県公立高校入試では、ここ5年間で、地方自治体の一般会計の内訳、選挙行動や一票の格差、都市部と過疎地との交流、POSシステム、世界人権宣言、ユネスコ、裁判員制度、日本の裁判の仕組、地方自治の特色、日本銀行の役割などに関する問題が出題されています。

感動する心を持つとう

理事 守本 秀樹

今年は札幌に住む息子夫婦が一歳八ヶ月の孫を連れて帰省し、久しぶりに賑やかな正月となった。コロナ禍で何度もある対面だったが、幸いなことに、北海道、広島とも感染が下火で落ち着いていたので実現した帰省だ。久しぶりに会った孫の成長には目を細めるばかりだ。ハーモニカを吹いてみせるといういろいろな音が出ることに目を輝かせて喜び、自分でも吹いてみようとする。音が出たことに驚き、もつと吹こうとする。漫画の主人公を描いてみせると「アンパンマン」と言いながら、自分でも描こうとペンを動かす。神楽を見せると太鼓や鉦のリズムに合わせて手を叩き身体を揺すり、手足を動かして舞い始める。

何にでも興味を示し「なぜ?」「これは何?」「などと尋ねてくる子どもは「なぜなぞ坊や」と呼ばれ、大人から嫌われることもある。

子どもの「どうして?」は時には止まらなくなり、それに十分に答えて納得させることができないこともある。時間の許す限り答えていくことでなぜかがわかったときには目が輝き、さらなる「なぜ?」に発展していく。

偉大な発明王エジソンは子どもの頃、母親から「なぜなぞ坊や」と呼ばれていたそう。どんなことにも「どうして」「なぜ」と聞いているわが子に、お母さんは「なぜなぞ坊や」と目を細め、

優しく根気よく答え続けた。しかし、小学校ではそうは行かなかった。授業中には「+」「-」と教えられても鵜呑みにする事が出来ず、「一個の粘土と一個の粘土を合わせたら大きな一個の粘土なのに、なぜ二個なの?」と質問したり、国語の授業中にも、「A(エー)はどうしてP(ピー)と呼ばないの?」と質問するといった具合で、授業中には事あるごとに「なぜ?」を連発するエジソンにあきれ、入学からわずか三ヶ月で退学されてしまった。

父親も知恵遅れだとレッテルを貼り、周りから馬鹿にされていたエジソンを、母親だけは「この子は落ちこぼれなんかじゃない」「この子は駄目な子ではない」と信じ続けた。もし学校で落ちこぼれ扱いを受けたように、母親からも劣等生の烙印を押されていたならば今のエジソンはなかったと言われている。

この逸話のように、子どもは新しい事に素直に驚き、何が起こっているかを理解しようとし、吸収しようとするものだ。

ところが、成長するにつれて、初めて出会うことに驚きや感動を表せない不思議を不思議と感じなくなる傾向があるように思う。体験する世界が急激に広がり、そのすべてに感動する余裕がなくなるのかもしれない。

私は高校生や中学生に、新しい知識に出合った時の喜びをもっと味わって欲しいと思って授業を作ってきた。自分を取り巻く世界は驚き(ワンダー)で満ちた(フルな)世界、すばらしい

(ワンダフルな)世界だということを生徒たちには感じてもらいたい。それが学習意欲を高めることに必ずつながると信じている。

このような「あつ、わかった」「すごい」と驚く体験は心理学で言う「アハ体験」と重なる。

「アハ体験」とは「あ!」とひらめき、今まで理解できなかったことが突然理解できたり、インスピレーションがひらめいたりする体験のことだ。

「アハ体験」は私たちの脳や心にいるいろいろな良い効果をもたらすとされている。脳が一気に活性化して記憶力ややる気の増強を促すドーパミンが分泌されるとともに、ポジティブな感情や行動を引き起こし、わくわくした気持ちを誰かと分け合いたいと思うなど、ストレスの緩和につながるそうだ。

子どもたちだけでなく、私たち大人も物事に不思議を見いだす心を大切にしたいものだ。すべてのことでなくてもよい。一つ、二つでもいいから、疑問に思ったり、興味を持ったり出来るようになりたい。

それが行き詰まった閉塞感を打ち破り、明日に向かう活力につながると考える今日この頃である。



ご支援していただいている
企業・団体

- ・ ミヨシ電子株式会社
(三次市東酒屋町)
- ・ ㈱三次衛生工業社
(三次市四拾貫町)

ご支援していただいた皆様

- ・ 元廣修 (三次市三和町)
- ・ 小根森直子 (三次市十日市東)
- ・ 木倉敬之 (東京都東久留米市)
- ・ 瀬川順子 (三次市三良坂町)
- ・ 匿名 (三次市三良坂町)
- ・ 匿名 (三次市南畑敷町)
- ・ 匿名 (庄原市)
- ・ 匿名 (三次市栗屋町)
- ・ 匿名 (三次市十日市東)
- ・ 匿名 (三次市十日市南)
- ・ 匿名 (三次市高杉町)

あすなろ塾の HP を開設しています。

<http://asunaro-juku.sakura.ne.jp>

- ・ 設立の目的
- ・ 学力支援教室の概要
- ・ あすなろ通信・行事予定
- ・ 生徒募集チラシ 等を掲載しています。

「三次市 あすなろ塾」でも検索できます。

新しい年を迎えて、在籍する一・二年生に今年の決意、将来の夢という題

で作文してもらいました。素直に一年間を振り返り、前に進もうとする姿を読み取っていただければ幸いです。

これからどうするか？

二年 A

今年は苦手なところを克服しようか、自分の興味があるところを頑張ろうかと迷っています。

もう中学生の中盤になったので高校をどこにするかも迷うところです。高校によって勉強できる内容が異なってくるのでますます悩みます。高校を受験するしたら、今の自分にできることと言えば、基本的な事をしっかり身に付けておくことです。どこの高校でも行けるようにしておきたいです。

行きたい高校ができた時に行けるようにするには勉強をして学力を付けておかななくてはなりません。しかし、どんな勉強法がいいのでしょうか。私は今、自分に合った勉強法を見つけ出すことができず、これまた悩んでいます。塾や学校の先生と勉強を一緒にする中で見つけていきたいと思っています。終わりに、これからどうするかは分かりません。しかし一度きりしかない

人生、受け身ではなく攻めの選択もあると思っています。



私の将来の夢

二年 B

私の将来の夢はシェフになることです。シェフになりたいと思うようになった出来事が二つあります。

一つ目は、小学校五年生の家庭科の調理実習です。スイートポテトを作ったとき、先生に「うまいねえ」と言われて、それがうれしくて、シェフになりたいと思いました。

二つ目は、中学一年生のとき、友だちに、「なんか作って」と言われて、チャーハンを作りました。彼はそのチャーハンを「美味しい」と笑顔で言ってくれました。その笑顔を見てとてもうれしくなりました。

シェフになるという夢を叶えるためには、高校や専門学校などで調理の事を勉強しなければなりません。そして将来のいつか、私の店に来てくれたすべてのお客さんを自分の料理で笑顔にしたいです。

将来の夢

二年 C

私の将来の夢は、建築デザイナーになることです。私は家族で訪れた尾道市にある尾道駅の駅舎を見て「華やかすぎずかつこい、こんな建物をいつかデザインできるようにしたい」と思いました。

私はテレビのリフォーム番組が好きです。その番組を見ると自分だったら内装を落ちついた感じにしたい、元の柱を活かしたいなどと自分なりに考えてパース図を描いたりしています。しかし、私は今のところは、他人の建物を基にしか描くことができないので、本で様式やデザインの仕方、パース図の描き方について勉強しています。また、建物だけではなく建物を取り巻く自然も描けるようになって、場所になじんだデザインができるようにしたいです。

建築デザイナーになるために、美術系、建築系の大学への進学をめざしています。建築系だと、数学や物理もできるようなならないといけません。数学は苦手なので復習を怠らずに、少しでも夢に近づけるようにしたいです。

将来の夢

二年 D

私の将来の夢は図書館司書になることです。理由は三つあります。

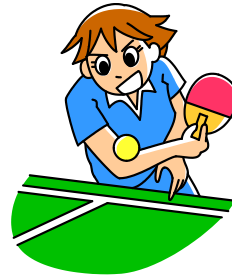
一つ目は、私が本を読むことが好きだからです。特に、物語を読むとき、私はそれぞれの登場人物の視点で考えてみるのが好きです。主人公ではない人物から見たらこう思ったのではないかと考えることが楽しいからです。二つ目は、図書館に来た人達ひとりひとりにお気に入りの本を探してもらいたいからです。私だけではなく色々な人がこれはいいいと思えるような本に出合えるサポートをしたいと感じています。

三つ目は、今まで学んできたことを活かせるような仕事がしたいと思ったからです。私は図書委員をしたことがあるので、その経験を活かして人々が見やすいように工夫や気遣いができると思います。

しかし、この仕事は試験に合格して資格を取らなければ就くことができません。だから、今からこれまでやってきたことを振り返って復習をしたり、本の入荷など数字にも強くないとできない仕事もあると思うので、数学は最初から分らないところをそのままに

しないように勉強を頑張っていきたいです。

人と関わることは嫌いではないのですが人によって態度を変えてしまうことがあるので、そこにも気を付けて、また図書館に来て本を借りたいなど感じてもらえるようになるように接客の仕方も努力していこうと思っています。



二〇二二スタート

一年 E

二〇二一年が終わり、二〇二二年が始まりました。今年の目標は、苦手な理科と社会のテストで、七十点以上をキープすること、数学と英語では、九十点以上をキープすることです。

そして、一年生から二年生になるということで、二年生になったら、今以上に、静かに学校生活を送りたいです。なぜなら、中学生となって、穏やかな学校生活を期待していたけれど、同級生が予想以上に活発で、にぎやかな一年だったからです。そんな中でも、仲

のよい友だちや、とても親しくしてくれる先輩がたくさんできました。違う学校の友達もできて仲良く遊んでいます。友だちや先輩を大切にしていきたいと思います。

部活動では、大会で良い成績を納めることにこだわらず、同じクラブの人たちと楽しくできることを大切にしたいです。

そして、今年は家での生活をより良いものにしたいです。二〇二一年は、漫画やゲーム、昼寝などだらけきっていたので、それなりに改善したいです。最後に、コロナには負けません！

新年の決意

一年 F

私はこのあすなる塾に入って変わったことが二つあります。数学では、計算が速くなり、少し気が楽になりました。英語は日常の生活で目にする英語が少しずつ読めるようになりました。たとえば、カレンダーや、電化製品のメーカーや生活の中で見かけるさまざまな英語が言葉として理解できるようになり、親しみが持てるようになりました。数学でも作図が得意になり、方程式は少しずつ計算ができるようになりました。

三学期になつての目標は「なるべく、ケンカをしない」、「宿題をきっちり出す」、「遊びほうけず、学校の人に迷惑をかけない」、「テストにむけて、勉強を今以上に頑張る」ことにしました。

これらの中でも特に力を入れたのが、「テストにむけて勉強をあきらめず、ほうりなげない」ということです。しっかりと勉強をして目標七十点をめざし努力していきたいと思っています。

この塾はいろんな人が支援をしてくださっていると聞きました。そんな支援をくださる人や、親の期待に応えるには、私が勉強を頑張ることだといことが一番だと思います。だから、あきらめず、しっかりと勉強していきたいと思っています。

私の入部している部活動は美術部です。私は絵を描く事が得意で、コンクールや風景画で特選に選ばれたこともあります。特に生物を描くのが得意なので、もっとたくさん描いていきたいと思っています。



新年の決意

一年 G

私が今年変わったと思ったことは、最近塾に入り勉強が分かるようになり、テストの点が上がったことです。例えば、数学で苦手だった比例・反比例や方程式なども分かるようになり、テストの点数も上げることができました。英語でも、書き方や読み方の分からなかった単語も書いたり読んだりできるようになり、テストの点数も良い点数を保つことができたので塾に入ったことで、勉強に対してより興味を持ち、深く学べるようになったと思います。そして、新しく正月に立てた目標は、テストの点を良くするということがあります。忘れ物をせず、提出物などの期限を守るようにしたいと思いました。理由は、テストの点数も成績に入りますが、忘れ物や提出物なども成績に入っているのをそこを忘れずに生活しないといけないと思ったからです。この塾を支援してくださっている人や親への感謝を忘れずに勉強をするという心をかけていきたいです。